

Carta a las familias

3.º de la ESO

Estimadas familias:

Me dirijo a vosotros para informaros sobre el **Plan lector** que hemos iniciado en clase y en el que vuestro hijo o hija participará durante este curso. Este plan tiene como objetivo principal fomentar el hábito lector y desarrollar la comprensión lectora a través de la lectura de obras seleccionadas específicamente para su edad y nivel educativo.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA LECTURA EN SECUNDARIA?

En esta etapa de 3.º de la ESO, la lectura adquiere una dimensión especial. Los adolescentes están desarrollando su pensamiento crítico, su capacidad de análisis y su identidad personal. La lectura les permite:

- Ampliar su vocabulario y mejorar su expresión oral y escrita.
- Desarrollar la empatía al ponerse en el lugar de diferentes personajes.
- Fortalecer su concentración y capacidad de reflexión.
- Conectar con emociones y experiencias universales.
- Prepararse para los retos académicos futuros.

CÓMO PODÉIS COLABORAR DESDE CASA

Vuestro apoyo es fundamental, **aunque no hayáis leído el libro**. Lo más importante es mostrar interés genuino por lo que vuestra hija o hijo está leyendo y crear un ambiente favorable para la lectura en el hogar.

Consejos prácticos para el día a día

- **Cread un espacio de lectura:** un rincón tranquilo, bien iluminado y sin distracciones.
- **Estableced rutinas:** dedicad un momento fijo del día para la lectura.
- **Leed en voz alta ocasionalmente:** aunque a esta edad prefieren leer en silencio, compartir algunos pasajes puede ser enriquecedor.
- **Comentad lo leído:** preguntadle sobre el libro durante las comidas o momentos de conversación familiar.
- **Relacionad con experiencias familiares:** *Esto me recuerda a cuando... o ¿Has vivido algo parecido?*
- **Respetad su ritmo:** no presionéis si un día no quiere leer; mantened el ambiente positivo.

Preguntas para generar conversación

Estas preguntas les ayudarán a crear diálogos interesantes sobre la lectura:

- *¿Qué personaje te ha gustado más? ¿Por qué te identificas con él/ella?*
- *¿Qué parte te pareció más divertida/triste/sorprendente?*
- *¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar del protagonista?*
- *¿Qué crees que pasará después?*
- *¿Te recuerda a alguna película, serie o libro que conozcas?*
- *¿Qué mensaje crees que quiere transmitir el autor?*
- *¿Cambiarías el final? ¿Cómo?*
- *¿Recomendarías este libro a un amigo? ¿Por qué?*

ACTIVIDADES FAMILIARES SUGERIDAS

Para realizar en casa (apropiadas para 14 y 15 años):

- **Debate familiar:** organizad una «mesa redonda» sobre temas que aparezcan en el libro.
- **Investigación conjunta:** buscad información sobre el autor, la época histórica o el lugar donde se desarrolla la historia.
- **Conexiones multimedia:** buscad adaptaciones cinematográficas, bandas sonoras o documentales relacionados.
- **Creación de contenido:** ayudadle a crear un *booktrailer*, un cómic o un pódcast sobre el libro.
- **Comparaciones literarias:** si conocéis otras obras similares, comparad personajes, temas o estilos.
- **Línea temporal:** si es una novela histórica, cread juntos una línea temporal de los acontecimientos.
- **Mapa literario:** localizad en un mapa los lugares donde transcurre la acción.

Lectura compartida: de 10 a 15 minutos diarios

Os recomendamos dedicar entre **10 y 15 minutos diarios** a la lectura compartida. Esto no significa leer juntos todo el tiempo, sino crear un momento familiar donde todos lean (cada uno su libro, revista o periódico). Este «tiempo de lectura familiar» normaliza el hábito lector y demuestra que la lectura es una actividad valorada en el hogar.

Recordad que...

- No es necesario que controléis cada página que lee.
- Es normal que algunos días lea más y otros menos.
- Vuestra actitud hacia la lectura influye más que vuestras palabras.
- Cada adolescente tiene su ritmo y sus preferencias.
- El objetivo es disfrutar, no solo cumplir con una tarea.

Juntos podemos hacer que la lectura se convierta en una experiencia enriquecedora y duradera para sus hijas e hijos.